

| Забелешка/сугестија | Коментар |
|---|---|
| 9 одд. 1 дел праш. 13 D – грешка во преводот албански (намалува/менува) | Се прифаќа. Се признаваат одговорите под A и D во тестовите на албански. |
| 9 одд. 2 дел праш. 4 – како продукт освен $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ може да фигурира и CuNO_3 | Се прифаќа. Направени се исправки во сите тестови. |
| 8 одд. 2 дел праш. 2B – учениците давале образложене само за смеса (одговор в) | Се прифаќа. Направени се исправки во сите тестови. |
| 9 одд. 2 дел праш. 3 – можна равенка на реакцијата $\text{eNiCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{NiCl}_2 + \text{H}_2\text{CO}_3$ | Се прифаќа и се даваат 0,5 поени. Направени се исправки во сите тестови. |
| 9 одд. 1 дел праш. 3 – валентноста може да биде и 7 | Се прифаќа и се дава 1 поен. Направени се исправки во сите тестови. |
| 9 одд. 1 дел праш. 10 – грешка во преводот албански (железо/олово) | Се прифаќа. Направено е нормирање на поените во сите тестови на албански јазик. |
| 9 одд. 2 дел праш. 3 – учениците цртале два одделни графика | Се признава (доколку графици се точно нацртани) |
| 9 одд. 2 дел праш. 3 – нема дадено податоци за волумен и време | Се бара само да се скицира график, за што не се потребни тие податоци |
| 8 одд. 2 дел праш. 4E – во клучот пишува бакар хлорид, а треба бакар(II) хлорид | Се разбира дека тоа е точниот назив, но во 8 одд. не се учи значењето на римските броеви при именувањето на соединенијата |
| Натпреварите по хемија и по англиски јазик се совпаѓаат | Одредувањето на датумите за натпревари по хемија се прави во корелација со натпреварите по физика, биологија и математика (дури и тука можни се преклопувања). Не е можно да нема преклопувања со друг предмет бидејќи има 4 саботи во месецот, а поголем број натпревари. Датумите за хемија беа познати уште од почетокот на февруари за да може учениците да одлучат дали може да се натпреваруваат. |
| 8 одд. 2 дел праш. 3 и 4 – според новата наставна програма не се изучува именување на соединенија | Пишување едноставни формули и именување соединенија е застапено во наставната програма и низ целиот препорачан учебник за 8 одд. (особено на стр. 47 и 76). Дадените соединенија во тестот вклучуваат карбонати, хидроксици, оксиди и хлориди (групи соединенија што се застапени во наставната програма и во учебникот) |
| Наместо I и II категорија, на тестовите да пишува VIII и IX одделение | Се согласуваме со предлогот. Ваква ознака е направена бидејќи така се дефинирани категориите во правилникот. |
| На регионален натпревар поминуваат само онолку ученици колку што има училишта во дадена општина, што делува демотивирачки за учениците. | Тоа е минималниот број ученици кои се пласираат на регионален натпревар. Овој критериум е воведен за да ученици од сите општини бидат застапени на регионалниот натпревар. Се разбира, сите ученици кои покажале солиден успех на општински натпревар, со дополнителниот критериум за кој одлука носи Државната комисија, ќе се |

| | |
|---|--|
| | пласираат на регионалниот натпревар (тоа се сите ученици означени со сино во списокот) |
| Погрешно напишани имиња на ученици или наставници | Сите податоци за натпреварувачите се преземени од електронскиот формулар онака како што се напишани. Никакви измени не се правени доколку немало интервенција од страна на менторот. |